

## Ficha para trabajo en clase (*Legibilidad*)

---

*El presente trabajo se podrá realizar de manera individual o en grupo de hasta tres alumnos.*

### **Materiales necesarios:**

- Diarios, revistas e impresos diversos, que permitan ser recortados
- Elemento de corte (tijera)
- Pegamento.
- Papeles lisos formato A4 y A3.

### **Consigna del ejercicio en clase:**

Parte **A**: Buscar ejemplos de textos con buena y mala lectura, en material impreso (diarios/revistas/etc.)

Parte **B**: Discutir y valorar su desempeño según la experiencia personal de cada uno.  
Realizar clasificaciones, según diferentes criterios establecidos por el grupo.

Parte **C**: Generar un informe definiendo elementos condicionantes y posibilitantes para una buena lectura de los textos.

**Presentación:** Se expondrán las láminas y cada grupo explicará las razones por las cuales considera que los textos tienen buena o mala lectura.

**Objetivo del ejercicio:** Hacer consciente lo inconsciente / Reflexionar sobre las acciones que como lectores tomamos sin darnos cuenta, con el fin de generar criterio.

**Criterio:** Juicio / Discernimiento / Tener la facultad de entender, comparar y dar opinión